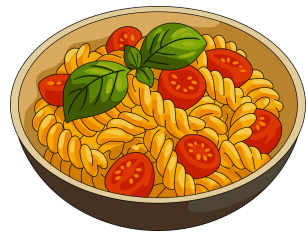


FREE FLOW PLAN KLASSE 1-4

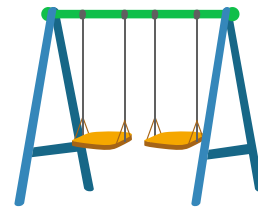


Mensa

3-4 Personen

Fokus: Aufsicht & Steuerung der Kinderströme

- 3-4 Personen geplant, möglichst aus verschiedenen Jahrgängen
- In jedem Raum soll jemand am Buffet sein und auch einen Blick auf die Mengen haben
- Eine dritte Person übernimmt die Restaurantleitung und steuert z.B. den Zugang über eine Ampel
- Bei vier Personen geht die vierte Person mit an das Dreifachbuffet
- Essenspaten sollen jüngere Kinder an Buffet und Essplatz unterstützen
- Tischdienste bleiben zumindest zunächst an den 3 Freitagen bestehen (Einsatz nach 14:30 Uhr)



Schulhof

2 Personen

Fokus: Aufsicht

- 2 Personen geplant (Hof und auch Gang zwischen Haus A und B, abwechselnd)
- Als Aufsicht erkennbar durch Weste oder Schirm
- Betreuung der freispielenden Kinder und der Kinder, die aus Angeboten zurückkommen



Bauecke / Sandkasten

Fokus: Aufsicht

- Im Bereich der Sandkästen mit Blick auf Bauecke und Gang vor der Mensa
- Als Aufsicht erkennbar durch Weste oder Schirm
- Betreuung der freispielenden Kinder und der Kinder, die aus Angeboten zurückkommen



Turnhalle

1-2 Personen

Fokus: Anleitung 1-2 Personen

- Raum und Zeit für Bewegungsangebote
- Angebote richten sich nach Alter der Kinder, Größe der Gruppe und Anzahl der Betreuenden



Eingangshalle

Fokus: Aufsicht

- Raum und Zeit zum Spielen (Karten, Brettspiel), Sitzen, Lesen, Quatschen, Malen
- Es wird ein mobiler Spielekoffer zur Verfügung gestellt
- Kinder können sich dort frei aufhalten, Rücksichtnahme auf die anderen Kinder wird dabei vorausgesetzt
- Parallele Nutzung durch andere Angebote wie „Schach und Go“ denkbar



Bücherei/Lounge

Fokus: Aufsicht

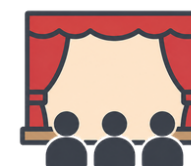
- Raum und Zeit zum Lesen und Ausruhen
- Bei kleinen Gruppen nur in der Bücherei, Lounge als Ausweichraum



Atelier

Fokus: Anleitung

- Raum und Zeit zum Basteln und Werkeln
- Angebote richten sich nach Alter der Kinder, Größe der Gruppe und Anzahl der Betreuenden



Aula

Fokus: Anleitung

- Raum und Zeit für Tanzen, Singen, Yoga, Hörspiele



Kinderparlamente

Fokus: Mitgestaltung & Mitbestimmung

- Raum für Mitgestaltung und Mitbestimmung
- Keine festen Tage, Räume und Zeiten – wann immer die Kindermeinung gefragt ist, wird sie gerne eingeholt



Kinderangebote

Fokus: Mitgestaltung & Mitbestimmung

- Kinder können sich tagesaktuell bis zum Ende der ersten großen Pause im GBS-Büro melden, wenn sie am besagten Tag Angebote durchführen möchten
- Raum, Zeit und Aufsicht werden dann nach Bedarf geplant

Ausflüge

Fokus: Sozialraum erkunden - max. 13:00-14:50 Uhr



- Zeit und Raum für die Erkundung des sozialen Raums der Kinder
- Spontan oder geplant möglich (Lunchies können bestellt werden)
- Müssen sich nicht nur an eine Klasse richten
- Zeitfenster in der Regel maximal 13:00-14:50 Uhr, nach Absprache länger

Was wir alle wissen sollten

Für Team und Kinder

- Wir probieren und optimieren, statt zu kritisieren 😊
- Anfang und Ende von Angeboten sind nicht immer auf die Minute genau zu planen
- Übergänge um 13:15 Uhr und 14:00 Uhr können hektisch werden
- Kinder sollen ihre Tagespläne mit der Gruppenleitung absprechen
- Kinder einer Gruppe sollen immer wissen können, wo ihre Gruppenleitung ist
- Ein Tagesplan in der Eingangshalle dient der Übersicht



Dieser Plan richtet sich primär an die Klassen 1-4. Die VSK wird individuell eingebunden.